



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso:

Código

Versión 01

Página 1 de 2

FECHA:

PERIODO: 1

GRADO: 6

Área: Sociales

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

1. Es imposible que todas las personas participen en la construcción de las leyes. Para que las leyes atiendan a los principios democráticos, es necesario que estas las elaboren:
 - a. Los gobernantes de cada región del país.
 - b. Las instituciones gubernamentales.
 - c. El congreso de la república.
 - d. El representante de cada poder: legislativo, ejecutivo y judicial.
2. Las cualidades que debe tener una persona para que nos represente en la elaboración de las leyes son:
 - a. Honesta, simpática y con buen sentido del humor.
 - b. Agradable, inteligente y con capacidad comunicativa.
 - c. Libre, responsable y con facultades para negociar en los conflictos.
 - d. Justa, responsable y que busque el beneficio de la mayoría.
3. Es importante que participes en las decisiones y en la elaboración de las normas de convivencia de tu colegio porque:
 - a. Permiten tu buen rendimiento académico y disciplinario.
 - b. Participando se respetan y cumplen con agrado.
 - c. Desconocen la autoridad de maestros y directivos docentes.
 - d. Disminuye la violencia escolar y obedece por temor al castigo.
4. En todas las instituciones (la familia, la escuela, el barrio, el trabajo) existen normas que se deben cumplir. Tales normas tienen como propósito:
 - a. Imponer los criterios de los gobernantes.
 - b. Facilitar el intercambio comercial.
 - c. Mantener el orden y la organización social.
 - d. Destacar los movimientos culturales.
5. Los seres humanos primitivos que vivían en un medio natural difícil, iniciaron su proceso de organización social para:
 - a. Garantizar su supervivencia.
 - b. Facilitar sus ritos religiosos.
 - c. Elaborar sus alimentos.
 - d. Prevenir enfermedades.
6. Las ciencias sociales estudian todas las situaciones que afectan a hombres y mujeres de una sociedad, ya que:
 - a. Ayudan a comprender el desarrollo de la humanidad y a construir una sociedad más digna.
 - b. Propician una reflexión respecto a los acontecimientos más importantes de la antigüedad.
 - c. Estudian los aspectos más importantes de la geografía mundial.
 - d. Actualizan permanente todos los datos sobre la economía nacional y mundial.

7. Si la economía analiza los recursos de los pueblos y las formas como estos han buscado satisfacer sus necesidades, y la política estudia las relaciones de poder, las formas de gobierno y las normas sociales. Se puede deducir que:

- a. La economía se preocupa por los cambios sociales, y la política por las relaciones sociales.
- b. La economía reflexiona sobre la vida de los grupos, y la política sobre las técnicas de trabajo colectivo.
- c. La economía estudia los procesos de producción, intercambio y consumo de bienes, y la política, el Estado y sus instituciones.
- d. La economía interpreta los fenómenos culturales de la sociedad, y la política los comportamientos de los seres humanos.

8. La historia nace con la escritura y, por tanto, con la aparición de los primeros documentos escritos. Lo anterior indica que la escritura:

- a. Acelera el proceso de socialización en todo el mundo.
- b. Permite registrar y dejar constancia de los acontecimientos ocurridos a través del tiempo.
- c. Estimula el surgimiento y permanencia de las grandes civilizaciones.
- d. Proporciona elementos de análisis a los seres humanos de la época prehistórica.

9. Hacia la mitad del cuarto milenio a. C., de manera gradual los seres humanos dejaron de vivir en hordas en clanes para hacerlo en comunidades urbanas organizadas y disfrutando de la palabra escrita, para conocer el pasado y preservar el futuro. Esta revolución significó:

- a. La aparición de las primeras civilizaciones.
- b. El remplazo de la agricultura por el arte.
- c. Una nueva oportunidad para la supervivencia.
- d. El fin de una fase de la historia humana.

10. Los principales acontecimientos que han marcado la historia de tu barrio o región, te permiten llevar una vida:

- a. Agradable porque todas las personas se conocen y se apoyan para lograr objetivos comunes.
- b. Próspera, porque la tradición comunitaria estimula el desarrollo económico.
- c. De compromiso porque así nos realizamos como personas.
- d. Estresante, porque la vida comunitaria es muy difícil sobre todo ponerse de acuerdo.